

**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Красномаякский детский сад»
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красномаякский детский сад» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ « Закон о воспитании детей»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красномаякский детский сад» Постановлением Администрации Лужского муниципального района от 20.09.2011 года № 2222 изменён тип Муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Красномаякская начальная школа- детский сад» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Красномаякский детский сад». Детский сад является самостоятельным учреждением, имеет статус юридического лица

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Красномаякский детский сад» |
| Руководитель | Амирова Любовь Васильевна |
| Адрес организации | 188245, Ленинградская область, Лужский район, п. Красный Маяк, строение 15 а |
| Телефон, факс | (881372)65- 221 |
| Адрес электронной почты | lyuba.amirova@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области |
| Дата создания | 04.08.2005 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №716-16 от 15 декабря 2016 года серия 47ЛЮ1 №0001902, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно. |
| Лицензии на осуществление медицинской деятельности | не имеется. |
| Устав | утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. № 1347 . |
| Форма владения имуществом | оперативное управление |
| Адрес сайта | http://krasnomajak.ucoz.ru |
| Режим работы | с 7.00-19.00 |
| Дата создания | 04.08.2005 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №716-16 от 15 декабря 2016 года серия 47ЛЮ1 №0001902, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно. |
| Лицензии на осуществление медицинской деятельности | не имеется. |

| | |
|---------------------------|---|
| Устав | утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 05.08.2015 г. № 2160 . |
| Форма владения имуществом | оперативное управление |
| Адрес сайта | http://krasnomajak.ucoz.ru |

Цель деятельности детского сада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: – старшая разновозрастная группа – 20 детей – младшая разновозрастная группа – 10 детей Обучающихся с ОВЗ в 2023 году не выявлено.

В ходе самообследования проведена следующая работа:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности содержания и качества подготовки воспитанников;
3. Оценка воспитательной работы;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка материально-технической базы
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения;
7. Определены основные направления ближайшего развития ДОУ;
8. Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Детский расположен на 1 этаже в нетиповом здании (здание школы), панельное, двухэтажное ,в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 43 места Общая площадь здания 2158,1, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785 кв. м.

Вывод: МБДОУ «Красномаякский детский сад» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования РФ

1. Структура и система управления

Оценка

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Актуальные проблемы:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы; Отсутствие Совета родителей.

Пути решения проблемы:

Способствовать развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей)

Выводы:

Созданная система управления обеспечивает включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволяющая успешно решать поставленные перед коллективом задачи. В следующем году планируется создать Родительский совет ДОО.

2. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красноярский детский сад», которая разработана в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДОО. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском

Дополнительное образование ДОО активно сотрудничает с МОУДО «Центр детского и юношеского творчества», на базе детского сада работает кружок «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй!» Педагог Амирова Л.В

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|-------------------------------|--------|--------|--------|------------|-------|--------|--------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределе нормы | | | | | | | |
| | 2 | 6.66 % | 25 | 83.25% | 3 | 9.99% | 30 | 99.9% |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 6.66% | 25 | 83.25% | 3 | 9.99% | 30 | 99.9 % |

В 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Актуальные проблемы:

Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе; Преобладание традиционных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; Недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольника; Неготовность части педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей.

Пути решения проблемы:

- 1.Постоянный контроль за организацией образовательного процесса: использование педагогами инновационных современных педагогических технологий;
- 2.Использование комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников как в летнее, так и в зимнее время года. Разработать систему единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями.

Выводы:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Воспитательнообразовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

3.Воспитательная работа

Оценка:

Для реализации Программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красноякский детский сад» был утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей (законных представителей).

Актуальные проблемы:

Неконтролируемое использование детьми, уже с самого раннего возраста, гаджетов, в частности смартфонов, планшетов.

Пути решения проблемы:

Объединение усилий педагогов ДОУ, психологов, узких специалистов Лужского района, активных родителей в просветительской работе о вреде неконтролируемого использования детьми гаджетов.

Выводы:

Воспитательная работа в ДОУ саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья

4. Кадровое обеспечение:

Оценка:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 10 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**Раздел 4. Кадровое обеспечение****4. Кадровое обеспечение****Оценка:**

В дошкольном учреждении работает 3 педагога и 1 заведующий Итого: 4 человека

Сведения о педагогических работниках.

| Должность | По штатному расписанию | По тарификации |
|--------------------------|------------------------|----------------|
| воспитатель | 3,34 | 3,34 |
| музыкальный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| инструктор ФИЗО | 0,25 | 0,25 |

По образованию педагогического персонала

| | Из них: | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | имеют пед образование | | Имеют квал.категирию | | | имеют пед.стаж | | | | | |
| | высшее | среднее специальное | высшую | первую | соответствие должности | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| Воспитатели | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 |
| Заведующий | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 11 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Актуальные проблемы:

Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Пути решения проблемы:

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Материально-техническая база.

Оценка:

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада удовлетворительное. В здании имеется центральное отопление, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, веранда. Организация предметно - развивающей среды в групповых комнатах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно — гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног

Актуальные проблемы:

Недостаточное обеспечение доступности ДОО для лиц с ограниченными возможностями.

Неудовлетворительное состояние асфальтного покрытия на территория ДОО.

Пути решения проблемы:

В соответствии с Дорожной картой паспорта доступности запланировать и реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности лиц с ограниченными возможностями.

Выводы:

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красномаякский детский сад»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Оценка:

В ДОО библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году ДОО пополнил учебно методический комплект. Информационное обеспечение детского сада включает:

Компьютер, 2 принтера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, музыкальный центр – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Актуальные проблемы:

Недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов.

Пути решения:

Доукомплектовать библиотечный фонд в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, пополнив учебнометодический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы:

В ДОО имеется учебнометодическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО дополнительными методическими и наглядно-дидактическими материалами.

7. Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую

работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2024 год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Активизировать работу с родителями для вовлечения их в воспитательнообразовательный процесс.

На основании данных, полученных в результате самообследования ДОУ можно сделать следующие

Выводы:

1. Благодаря введению новых онлайн форматов коммуникации, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
2. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2023)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 25 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 33,3/% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3/100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/66/% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 1/66/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/33/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/33/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/33/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/33/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/30 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/совместитель |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/совместитель |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | /нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,33 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещен |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | совмещен |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий: _____ Амирова Л.В

12.04.2024 г.

Рассмотрено на педагогическом совете

01 марта 2024 г. Протокол № 2

