

**Отчет по результатам самообследования  
МБДОУ «Красномаякский детский сад»  
за 2023 год**

**Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красномаякский детский сад» проведено в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ « Закон о воспитании детей»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красномаякский детский сад» Постановлением Администрации Лужского муниципального района от 20.09.2011 года № 2222 изменён тип Муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Красномаякская начальная школа- детский сад» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Красномаякский детский сад». Детский сад является самостоятельным учреждением, имеет статус юридического лица

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Красномаякский детский сад»
Руководитель	Амирова Любовь Васильевна
Адрес организации	188245, Ленинградская область, Лужский район, п. Красный Маяк, строение 15 а
Телефон, факс	(881372)65- 221
Адрес электронной почты	lyuba.amirova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	04.08.2005
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №716-16 от 15 декабря 2016 года серия 47ЛЮ1 №0001902, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	не имеется.
Устав	утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. № 1347 .
Форма владения имуществом	оперативное управление
Адрес сайта	<a href="http://krasnomajak.ucoz.ru">http://krasnomajak.ucoz.ru</a>
Режим работы	с 7.00-19.00
Дата создания	04.08.2005
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №716-16 от 15 декабря 2016 года серия 47ЛЮ1 №0001902, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	не имеется.

Устав	утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 05.08.2015 г. № 2160 .
Форма владения имуществом	оперативное управление
Адрес сайта	<a href="http://krasnomajak.ucoz.ru">http://krasnomajak.ucoz.ru</a>

**Цель деятельности детского сада** –обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: – старшая разновозрастная группа – 20 детей – младшая разновозрастная группа – 10 детей Обучающихся с ОВЗ в 2023 году не выявлено.

В ходе самообследования проведена следующая работа:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности содержания и качества подготовки воспитанников;
3. Оценка воспитательной работы;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка материально-технической базы
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения;
7. Определены основные направления ближайшего развития ДОУ;
8. Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Детский расположен на 1 этаже в нетиповом здании ( здание школы), панельное, двухэтажное ,в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 43 места Общая площадь здания 2158,1, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785 кв. м.

**Вывод: МБДОУ «Красномаякский детский сад» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования РФ**

## **1. Структура и система управления**

### **Оценка**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **Актуальные проблемы:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы; Отсутствие Совета родителей.

### **Пути решения проблемы:**

Способствовать развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей)

**Выводы:**

Созданная система управления обеспечивает включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволяющая успешно решать поставленные перед коллективом задачи. В следующем году планируется создать Родительский совет ДООУ.

**2. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников**

**Оценка:**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Красномаякский детский сад», которая разработана в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском

**Дополнительное образование** ДООУ активно сотрудничает с МОУДО «Центр детского и юношеского творчества», на базе детского сада работает кружок «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй!» Педагог Амирова Л.В

**Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	2	6.66 %	25	83.25%	3	9.99%	30	99.9%
Качество освоения образовательных областей	2	6.66%	25	83.25%	3	9.99%	30	99.9 %

В 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

**Актуальные проблемы:**

Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе; Преобладание традиционных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; Недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольника; Неготовность части педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей.

**Пути решения проблемы:**

- 1.Постоянный контроль за организацией образовательного процесса: использование педагогами инновационных современных педагогических технологий;
- 2.Использование комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников как в летнее, так и в зимнее время года. Разработать систему единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями.

**Выводы:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Воспитательнообразовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

**3.Воспитательная работа**

**Оценка:**

Для реализации Программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красноякский детский сад» был утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей (законных представителей).

**Актуальные проблемы:**

Неконтролируемое использование детьми, уже с самого раннего возраста, гаджетов, в частности смартфонов, планшетов.

**Пути решения проблемы:**

Объединение усилий педагогов ДОУ, психологов, узких специалистов Лужского района, активных родителей в просветительской работе о вреде неконтролируемого использования детьми гаджетов.

**Выводы:**

Воспитательная работа в ДОУ саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья

4. Кадровое обеспечение:

**Оценка:**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 10 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.****Раздел 4. Кадровое обеспечение****4. Кадровое обеспечение****Оценка:**

В дошкольном учреждении работает 3 педагога и 1 заведующий Итого: 4 человека

**Сведения о педагогических работниках.**

Должность	По штатному расписанию	По тарификации
воспитатель	3,34	3,34
музыкальный руководитель	0,5	0,5
инструктор ФИЗО	0,25	0,25

**По образованию педагогического персонала**

	Из них:										
	имеют пед образование		Имеют квал.категию			имеют пед.стаж					
	высшее	среднее специальное	высшую	первую	соответствие должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Воспитатели	1	2		1	2	1	1				1
Заведующий	1				1						1

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 11 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Актуальные проблемы:**

Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

**Пути решения проблемы:**

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

**Выводы:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **5. Материально-техническая база.**

### **Оценка:**

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада удовлетворительное. В здании имеется центральное отопление, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, веранда. Организация предметно - развивающей среды в групповых комнатах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно — гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног

### **Актуальные проблемы:**

Недостаточное обеспечение доступности ДОО для лиц с ограниченными возможностями.

Неудовлетворительное состояние асфальтного покрытия на территории ДОО.

### **Пути решения проблемы:**

В соответствии с Дорожной картой паспорта доступности запланировать и реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности лиц с ограниченными возможностями.

### **Выводы:**

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красномаякский детский сад»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Оценка:**

В ДОО библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году ДОО пополнил учебно методический комплект. Информационное обеспечение детского сада включает:

Компьютер, 2 принтера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, музыкальный центр – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Актуальные проблемы:**

Недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов.

### **Пути решения:**

Доукомплектовать библиотечный фонд в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, пополнив учебнометодический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Выводы:**

В ДОО имеется учебнометодическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО дополнительными методическими и наглядно-дидактическими материалами.

## **7. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую

работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2024 год:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

- 1.Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
3. Активизировать работу с родителями для вовлечения их в воспитательнообразовательный процесс.

На основании данных, полученных в результате самообследования ДОО можно сделать следующие

**Выводы:**

- 1.Благодаря введению новых онлайн форматов коммуникации, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
2. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.



**8. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	33,3/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100/%
1.9.1	До 5 лет	2/66/%
1.9.2	Свыше 20 лет	1/66/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий: \_\_\_\_\_ Амирова Л.В

12.04.2024 г.

Рассмотрено на педагогическом совете

01 марта 2024 г. Протокол № 2

