Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Красномаякский детский сад»

# Отчет о результатах самообследования деятельности
## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красномаякский детский сад» за 2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6BA976ED3D85A0CE3BCDDDE119DA9DE5
Владелец: Амирова Любовь Васильевна
Действителен: с 28.04.2022 до 22.07.2023

**п.Красный Маяк**

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красномаякский детский сад» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ « Закон о воспитании детей»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательнойорганизацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**В ходе самообследования**:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красномаякский детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### I.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красномаякский детский сад» Постановлением Администрации Лужского муниципального района от 20.09.2011 года № 2222 изменён тип Муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Красномаякская начальная школа-детский сад» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Красномаякский детский сад»

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении « Красномаякский детский сад» |
| Руководитель | Амирова Любовь Васильевна |
| Адрес организации | 188245, Ленинградская область, Лужский район, п. Красный Маяк, строение 15 а |
| Телефон, факс | (881372)65- 221 |
| Адрес электронной почты | lyuba.amirowa@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области |

| | |
|---|---|
| Дата создания | 04.08.2005 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №716-16 от 15 декабря 2016 года серия 47Л01 №0001902, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно. |
| Лицензии на осуществление медицинской деятельности | не имеется. |
| Устав | утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 05.08.2015 г. № 2160 . |
| Форма владения имуществом | оперативное управление |
| Адрес сайта | http://krasnomajak.ucoz.ru |

Детский расположен на 1 этаже в нетиповом здании ( здание школы), панельное, двухэтажное ,в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 2158,1, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Численность обучающихся по основным образовательным программам составляет – 34 человека.

Обучающихся с ОВЗ- нет

**Вывод: МБДОУ «Красномаякский детский сад» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования РФ.**

**II.Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ; |

| | |
|---|---|
| | − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы<br>Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |

**Вывод: Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, его стабильное функционирование. В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота, это упростило работу во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 г.ДОУ посещали 34 обучающихся в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

− старшая разновозрастная группа – 19 детей

− младшая разновозрастная группа – 15детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 2 | 5.88% | 30 | 88.23% | 2 | 5.88% | 34 | 93.93% |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 5.88% | 30 | 88.23% | 2 | 5.88% | 34 | 93.93% |

В 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Всего семей | 32 | |
| Полная | 22 | 68.75% |
| Неполная с матерью | 10 | 31.25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
| Родители инвалиды | 0 | 0% |
| Ребенок инвалид | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 8 | 25% |
| Два ребенка | 18 | 56.25% |
| Три ребенка и более | 6 | 18.75% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.**

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97.9 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97.5 процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,6 процентов.

В детском саду используются эффективные формы контроля (различные виды мониторинга, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством* предоставляемых услуг.**

## V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 3 педагога и 1 заведующий Итого: 4 человека

**Сведения о педагогических работниках.**

| Должность | По штатному расписанию | По тарификации |
|---|---|---|
| воспитатель | 3.34 | 3,34 |
| музыкальный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| инструктор ФИЗО | 0,25 | 0,25 |

**По образованию педагогического персонала**

| | Из них: | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | имеют пед образование | | Имеют квал.категорию | | | имеют пед.стаж | | | | | |
| | высшее | среднее специальное | высшую | первую | соответствие должности | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| Воспитатели | 1 | 2 | | | 3 | 2 | | | | | 1 |
| Заведующий | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |

.Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают творческие группы. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Молодых специалистов-1.

**Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, творческий, дальнейшей целью является получение высшего образования некоторых педагогов. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.**

**VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Основной формой и ведущим видом является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью. Увеличилось количество наглядных материалов за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями ( законными представителями).

Оборудования и оснащения достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется оснащение техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:
Компьютер, 2 принтера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, музыкальный центр
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
**Вывод: Учебно –методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. Группы оснащены наглядно- дидактическими пособиями, пополнить предметно-развивающую среду.**

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− пищеблок – 1;
- приёмные-1.
музыкальный, физкультурный зал-1
Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением отоплением, канализацией, имеется игровая площадка. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2021 г. в группах была частично заменена игровая мебель, проведён косметический ремонт.
**Вывод:Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности, Для усиления мер безопасности необходимо заменить систему АПС.**

**VIII.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные формы организации образовательного процесса:
-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
-в младшей разновозрастной группе с детьми-2-3 лет – до 15 минут, 3-4 лет-до 20 минут;
-в старшей разновозрастной группе с детьми 4-5 лет – до 20 мин, 5-6 лет-до 25 минут, 6-7 лет-до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывыпродолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми

строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2021 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творческий, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Для развития успеха педагогической деятельности ДОУ ставит следующие цели и задачи на 2022 год:

**Цель работы**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1.Повышение компетентности педагогического и учебно- вспомогательного персонала.

2. Продолжение работы по созданию образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность.

3.Приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

4. Осуществление социального партнёрства ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучениядетей.

**2 часть:**
**Показатели деятельности**
**Результаты анализа показателей деятельности организации**
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 34 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 34 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 34/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 34/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 0% |

| | | |
|---|---|---|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3/100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/66/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/33/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/33/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/33/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/33/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/34 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/совместитель |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/совместитель |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | /нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,33 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещен |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | совмещен |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общие выводы:**

На основании данных, полученных в результате самообследования ДОУ можно сделать следующие выводы:

1.Благодаря введению новых онлайн форматов коммуникации, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.

2. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

3. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая позволяет реализовать образовательные программы в полном обьёме в соответствии с ФГОС ДО.

3.Материально-технические и социально- бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг по присмотру и уходу.

**Проблема:**

**1.**Недостаточная компетенция педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников в новых форматах.

2.Запланировать приобретение необходимой методической литературы и комплектов заданий для работы в онлайн-режиме, адаптированных инструкций для родителей. А также продолжить работу над формированием банка онлайн-ресурсов.

Заведующий:_____Л.В.Амирова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 12.04.2021