

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КРАСНОМАЯКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

# **Основная образовательная программа дошкольного образования**

## **В соответствии с «Порядком организации» и действующим СанПиН**

образовательное учреждение обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, физическое, психическое и личностное развитие детей от 2 лет до школы в следующих группах общеразвивающей направленности, где осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования:

- Младшая разновозрастная группа ( от 2 до 3 лет); (от 3 до 4 лет);
- Старшая разновозрастная группа( от 4 до 5 лет); ( от 5 до 6 лет); ( от 6-7 (8) лет)

### **Развитие ребенка осуществляется с учетом возрастных особенностей:**

▪ **от 2 до 3 лет.** Развивается предметная деятельность. В игре главные действия совершаются с игровыми предметами. Активный словарь – до 1500 – 2500 слов. Формируется образ Я. Осознает себя, как отдельного человека. Кризис 3 лет ( упрямство, негативизм);



### ■ от 3 до 4 лет

Игра становится ведущим видом деятельности. Дети играют рядом. Способны дифференцировать предметы по величине, до 5 форм и цвету, до 7 и более цветов. Развивается внимание (до 10 минут), память (3 – 4 слова, 5 – 6 предметов), наглядно – действенное мышление ( устанавливает скрытые связи и отношения между предметами). Развивается половая идентификация, проявляющаяся в выборе игрушек;

### ■ от 4 до 5 лет.

В игре появляются ролевые взаимоотношения. Изменяется общение взрослого и ребенка. Ведущим становится познавательный мотив. Взаимоотношения со сверстниками характеризуется избирательностью. Появляется конкурентность, развитие собственного Я. Формируется потребность в уважении взрослого. Повышенная обидчивость;





▪ **от 5 до 6 лет.**

Достижение этого возраста – это распределение ролей в игровой деятельности. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в разных видах деятельности. Развивается связная речь, словесно – логическое мышление. Воображение развивается при условии специальной работы;

▪ **от 6 до 7 лет.**

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высшим уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться в школе. Достижения связаны с освоением мира вещей, как предметов человеческой культуры.



# Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:*

игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный трудовой труд.

# При составлении основной образовательной программы использованы следующие программы

«От рождения до школы» (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е издание, испр., и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

1. Парциальная программа «Я, ты, мы» ( Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет) О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – 2-е издание, - М: Просвещение, 2005г

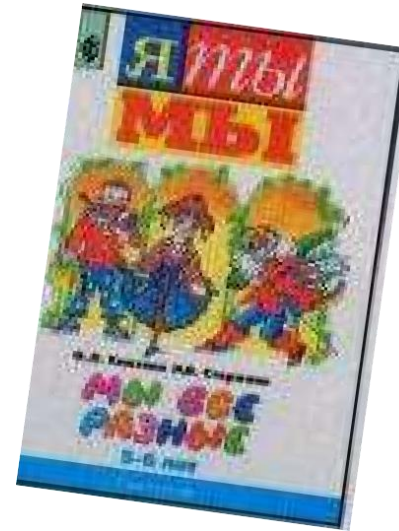
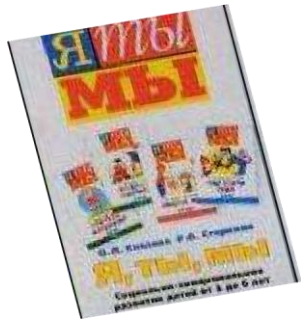


# Парциальная образовательная программа ДОУ

Парциальная программа «Я, ты, мы»

( Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет)

О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – 2-е издание, - М: Просвещение, 2005г



# Взаимодействие с семьей

Осуществляется для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Формы:

- консультирование по запросам родителей и планам специалистов.(консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные);
- практикумы;
- занятия с детьми в присутствии родителей;
- участие родителей в педагогическом совете;
- интервьюирование, анкетирование для выявления степени вовлеченности в образовательный процесс .





- тематические выставки;
- памятки для родителей;
- творческие домашние задания родителям для совместного выполнения с детьми (смотри, конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей);
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- библиотека для родителей;
- выступления родителей с опытом семейного воспитания детей на родительских собраниях;
- оформление опыта родителей в наглядной агитации;
- анкетирование, опросы с целью выявления уровня родительских требований к ДОУ;
- групповые родительские собрания;
- проектный метод;
- мастер – класс;

# Эффективная форма взаимодействия с родителями

